

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год
8б класс

Разработал (а):
Андреева В.И., учитель
истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
7.12.	<p>Образование</p> <p>ВПр: Повторение.</p> <p>Сфера духовной культуры.</p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Сопоставление.</p> <p>Объяснение смысла понятия; умение формулировать свои мысли.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие. 	<p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России и их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Ответственность за нарушение законов.</p>

14.12.	<p>Наука в современном обществе.</p> <p>ВПр: Повторение. Экономика.</p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Сопоставление.</p> <p>Объяснение смысла понятия; умение формулировать свои мысли.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> •характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности; •применять полученные знания для характеристики экономики семьи; •использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; 	<p>Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители. Мастерство работника.</p> <p>Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда.</p> <p>Взаимосвязь количества и качества труда.</p> <p>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.</p>
--------	--	---	--

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год
8а класс

Разработал (а):
Андреева В.И., учитель
истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
5.12.	<p>Образование</p> <p>ВПр: Повторение.</p> <p>Сфера духовной культуры.</p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Сопоставление.</p> <p>Объяснение смысла понятия; умение формулировать свои мысли.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие. 	<p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России и их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Ответственность за нарушение законов.</p>

<p>12.12.</p>	<p>Наука в современном обществе.</p> <p>ВПР: Повторение. Экономика.</p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Сопоставление.</p> <p>Объяснение смысла понятия; умение формулировать свои мысли.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> •характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности; •применять полученные знания для характеристики экономики семьи; •использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; •получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; •формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт. 	<p>Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители. Мастерство работника.</p> <p>Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда.</p> <p>Взаимосвязь количества и качества труда.</p> <p>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.</p>
---------------	---	---	--